

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 31278

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC PESCARA 1
Codice meccanografico	PEIC84000P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LUIGI EINAUDI, 1
Provincia	PESCARA
Comune	PESCARA
CAP	65100
Telefono	08551626
Email	PEIC84000P@istruzione.it
Sito web	www.icpescarauno.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	PEIC84000P PEAA84001G PEAA84002L PEAA84003N PEEE84001R PEEE84002T PEEE84003V PEMM84001Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PEIC84000P - IC PESCARA 1
Codice candidatura	31278
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3525/55
Data Delibera Collegio docenti	30/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3130/7
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Il Bambino al Centro: Introduzione al Metodo Montessori	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Secondaria di I Grado	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Infanzia e Primaria	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Il Bambino al Centro: Introduzione al Metodo Montessori

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Il Bambino al Centro: Introduzione al Metodo Montessori
--------	---

Descrizione

Il progetto formativo nasce dall'esigenza di fornire ai docenti dei tre ordini di scuola le basi scientifiche e metodologiche del pensiero di Maria Montessori. L'iniziativa si configura come un percorso propedeutico essenziale in vista dell'ampliamento dell'offerta formativa sul territorio di Pescara, specificamente per l'attivazione di nuove sezioni montessoriane alla primaria, il potenziamento di quelle esistenti all'infanzia, facilitando infine il passaggio alla scuola secondaria di I grado. Attraverso un approccio blended, il corso mira a trasformare la visione educativa del docente, spostando il focus dall'insegnamento trasmissivo alla guida indiretta, basata sull'osservazione e sulla preparazione meticolosa dell'ambiente e dei materiali.

Struttura del Percorso Formativo (30 Ore)

- Partecipanti: 20 docenti.
- Articolazione: 30 ore (18 ore teoriche online sincrone + 12 ore pratiche in presenza).
- Figure di riferimento: Formatore Opera Nazionale Montessori (Esperto), Docente Interno (Tutor)

Obiettivi Didattico-Formativi

Gli obiettivi definiscono l'orizzonte intenzionale del corso, ovvero ciò che il percorso si propone di trasmettere ai docenti;

- Sostituire il paradigma dell'insegnamento trasmissivo con quello dell'educazione come aiuto alla vita e all'autonomia;
- Fornire le chiavi di lettura dello sviluppo infantile attraverso i concetti di Mente Assorbente e Periodi Sensitivi;
- Analizzare la funzione del materiale di sviluppo come "astrazione materializzata" capace di rendere visibili concetti complessi (matematici, linguistici, sensoriali);
- Sviluppare la capacità di progettazione dell'ambiente inteso come spazio fisico, estetico e relazionale che risponda ai bisogni di ordine e libertà del bambino;
- Promuovere la cultura dell'osservazione scientifica come base imprescindibile per ogni intervento educativo.

Traguardi di Competenza

Competenze Trasversali (Soft Skills)

- Capacità di Osservazione, Sviluppare un occhio "scientifico" e non giudicante;
- Relazione Educativa, Ridefinire il ruolo dell'adulto da trasmettitore a facilitatore;

•Riflessività, Promuovere l'autovalutazione del proprio agire didattico.

Competenze Specifiche

- Padronanza Teorica, Conoscere i pilastri della pedagogia montessoriana (periodi sensitivi, mente assorbente);
- Competenza Metodologica, Comprendere la funzione del materiale di sviluppo e l'importanza dell'ambiente preparato;
- Progettazione Didattica, Saper predisporre un setting educativo coerente con i principi del metodo.

Metodologie

- Didattica Interattiva: lezioni online con uso di video-analisi e forum di discussione;
- Apprendimento Esperienziale: metodo "mani in pasta" durante i laboratori in presenza per interiorizzare la gestualità del maestro;
- Ricerca-Azione: riflessione guidata sulla possibilità di adattare gli spazi attuali dei docenti ai criteri montessoriani.

Modalità di Verifica e Valutazione

Strumenti

- Project Work Finale;
- Griglie di Osservazione;
- Check-list di Autovalutazione.

Criteri di valutazione

- Capacità di progettare una "presentazione" o un allestimento d'aula coerente;
- Accuratezza nel rilevare i bisogni del bambino e le dinamiche dell'ambiente;
- Consapevolezza dei cambiamenti avvenuti nella propria postura educativa.

Risultati Attesi

- Padronanza Terminologica, utilizzo corretto del lessico pedagogico montessoriano;
- Competenza Organizzativa, capacità di allestire un ambiente che favorisca l'autonomia e la libera scelta;
- Transizione Metodologica, acquisizione della tecnica della "presentazione" e dell'osservazione scientifica;
- Prerequisiti ONM, i 20 docenti avranno i requisiti culturali e motivazionali per accedere con successo ai corsi di

	specializzazione dell'Opera Nazionale Montessori.
Codice CUP	C24D26001650007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	241633 - Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Secondaria di I Grado

Descrizione	Il modulo sarà suddiviso in formazione teorica e formazione pratica per facilitare il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado. Le 18 ore di formazione teorica sono dedicate alla decostruzione dei pregiudizi pedagogici e alla ricostruzione di una solida base scientifica. Attraverso 7 incontri in modalità sincrona, i docenti esploreranno le tappe dello sviluppo infantile secondo la visione montessoriana ed apprenderanno i principi fondamentali su cui "costruire" ambienti di apprendimento visti come mediatore educativo. Le 12 ore pratiche, suddivise in 3 incontri immersivi, permettono ai docenti di "abitare" un ambiente di apprendimento reali. Questo modulo trasforma i concetti teorici in competenze gestuali e organizzative, focalizzandosi sul contatto diretto con i materiali di sviluppo e sull'analisi degli spazi fisici come strumenti di apprendimento autonomo. Contenuti specifici dei 7 incontri teorici: 1. Maria Montessori: un percorso di aiuto alla vita. 2. L'adolescente, caratteristiche e necessità di apprendere cosa/come. Percorso di autodeterminazione verso la libera scelta. 3. Ambiente fisico: caratteristiche, ruolo di esso e strutturazione per fasce di età. Materiali e loro caratteristiche nelle varie fasce di età. 4. Ambiente emotivo relazionale: modo di porsi rispetto alle diverse fasce di età. 5. Insegnante: caratteristiche, ruolo, compiti rispetto alla fascia 11-14. 6. La missione dell'Uomo; visione del Mondo, concetto di Super Natura e costruzione della Pace. 7. Monitoraggio e valutazione. Le 12 ore pratiche, suddivise in 3 incontri immersivi, permettono ai docenti di "abitare" un ambiente montessoriano reale. Questo modulo trasforma i concetti teorici in competenze gestuali e organizzative, focalizzandosi sul contatto diretto con i materiali di sviluppo e sull'analisi degli spazi fisici come strumenti di apprendimento autonomo. Contenuti e attività dei 3 incontri pratici: • Incontro 1 - INTERDIPENDENZA DELLE CONOSCENZE: capacità di gestire la complessità (sostenibilità, esercizio della responsabilità individuale e collettiva, educazione e pace).
--------------------	--

	•Incontro 2 - Attività di libera scelta (progettazione attività multidisciplinari). •Incontro 3 - Proposte organizzative interdisciplinari della vita scolastica.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEIC84000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Secondaria di I Grado

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	241514 - Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Infanzia e Primaria

Descrizione

Il modulo sarà suddiviso in formazione teorica e formazione pratica.

Le 18 ore di formazione teorica sono dedicate alla decostruzione dei pregiudizi pedagogici e alla ricostruzione di una solida base scientifica. Attraverso 7 incontri in modalità sincrona, i docenti esploreranno le tappe dello sviluppo infantile secondo la visione montessoriana, comprendendo le leggi biologiche e psicologiche che regolano l'apprendimento naturale e il ruolo fondamentale dell'ambiente come mediatore educativo.

Contenuti specifici dei 7 incontri teorici:

- 1.L'eredità di Maria Montessori: Dal metodo clinico alla pedagogia scientifica. La scoperta del "segreto del bambino".
- 2.I piani dello sviluppo e la mente del bambino: La mente assorbente (0-6) e la mente astratta (6-11). Analisi dei periodi sensitivi.
- 3.L'Ambiente Preparato: Criteri di ordine, estetica, funzionalità e libertà. La "mappa" della classe montessoriana.
- 4.Libertà e Disciplina: Il concetto di libera scelta, la polarizzazione dell'attenzione e il processo di normalizzazione.
- 5.Educazione Cosmica e Continuità: La visione d'insieme nella scuola primaria e il nesso con le attività dell'infanzia.
- 6.Il Maestro come Regista Silenzioso: L'osservazione come strumento di programmazione e la preparazione spirituale dell'adulto.
7. Monitoraggio e valutazione.

Le 12 ore pratiche, suddivise in 3 incontri immersivi, permettono ai docenti di "abitare" un ambiente montessoriano reale. Questo modulo trasforma i concetti teorici in competenze gestuali e organizzative, focalizzandosi sul contatto diretto con i materiali di sviluppo e sull'analisi degli spazi fisici come strumenti di apprendimento autonomo.

Contenuti e attività dei 3 incontri pratici:

- Incontro 1: L'Oggetto che educa.
oAttività: Osservazione strutturata degli arredi e della disposizione dei materiali negli scaffali. Esercitazioni sulla manutenzione dell'ambiente (cura dell'ordine e della bellezza). Analisi della "voce" degli oggetti: come il materiale comunica l'errore al bambino senza l'intervento del docente.
- Incontro 2: La mano e la mente.
oAttività: Laboratorio sulle "Presentazioni". I docenti si esercitano

	nel presentare i materiali di vita pratica e sensoriali (Infanzia) e i primi materiali di psico-aritmetica/grammatica (Primaria). Simulazione di conduzione della classe: gestire i momenti di transizione e l'osservazione durante il lavoro libero. •Incontro 3: Ruolo della lettura e dell'informazione. oAttività: Scoperta di altri linguaggi ed esplorazione degli stessi attraverso materiali strutturati e non strutturati.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PEIC84000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dal Pensiero Montessoriano all'azione didattica - Infanzia e Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei