



Istituto Comprensivo Pescara 7



RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL **COMPORTAMENTO**

Scuola Primaria

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

DIMENSIONI/CRITERI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Livello avanzato – A Comportamenti esemplari in tutti gli aspetti		
COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo costruttivo e rispettoso con adulti e compagni - è sempre collaborativo/a con i compagni e con i docenti 	OTTIMO
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - s'impegna in modo costante, puntuale e responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti - partecipa in modo attivo e propositivo alle attività scolastiche 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - assume sempre comportamenti corretti e rispettosi delle regole convenute - mostra piena consapevolezza dei propri diritti-doveri 	
COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo rispettoso con adulti e pari - è collaborativo/a con i propri compagni e con i docenti 	DISTINTO
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - s'impegna in modo costante e responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti - partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - assume comportamenti corretti e rispettosi delle regole convenute - mostra consapevolezza dei propri diritti-doveri 	
Livello intermedio – B Comportamenti adeguati in tutti gli aspetti		
COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo rispettoso con adulti e pari - è collaborativo/a con i propri compagni e con i docenti 	BUONO
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - s'impegna in modo costante nell'esecuzione dei compiti richiesti - partecipa in modo attivo alle attività scolastiche 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - assume comportamenti corretti e rispettosi della maggior parte delle regole convenute - mostra adeguata consapevolezza dei propri diritti-doveri 	

COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre si relaziona in modo rispettoso e collaborativo con adulti e pari 	DISCRETO
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - s'impegna in modo discontinuo nell'esecuzione dei compiti richiesti - se sollecitato/a, partecipa alle attività scolastiche 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Assume comportamenti non sempre corretti e rispettosi delle regole convenute - mostra parziale consapevolezza dei propri diritti-doveri 	

Livello di base – C
Comportamenti adeguati nelle linee essenziali

COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Non si relaziona in modo rispettoso e collaborativo con adulti e pari 	SUFFICIENTE
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - s'impegna in maniera discontinua nell'esecuzione dei compiti richiesti - partecipa in modo inappropriato alle attività scolastiche 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Assume comportamenti non rispettosi delle regole convenute, - mostra parziale consapevolezza dei propri diritti-doveri 	

Livello iniziale – D
Comportamenti inadeguati

COMPORTAMENTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Assume comportamenti che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni e adulti 	INSUFFICIENTE
COMPORTAMENTO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - non assolve gli impegni scolastici - partecipa in modo inadeguato, ostacolando sistematicamente il regolare svolgimento delle attività 	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - mostra gravi e continue violazioni delle regole convenute - non mostra consapevolezza dei propri diritti-doveri 	