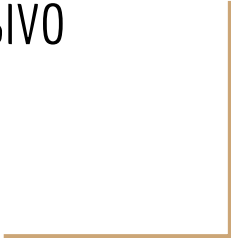



**Mettiamo al
centro il bambino.
Sempre.**


ISTITUTO COMPRENSIVO
PESCARA 1
a.s. 2025-2026




**“La pedagogia Montessori. A lezione di vita pratica”, incontro di presentazione del metodo montessoriano
19 febbraio 2026 - Aula Magna Scuola Secondaria di Primo grado Foscolo**



Ogni organizzazione degli spazi, ogni scelta metodologica, ogni progetto nasce da una domanda molto semplice:
“È davvero utile alla crescita dei bambini?”





La scuola dell'infanzia è il primo contesto educativo
strutturato che i bambini incontrano.

E noi vogliamo che sia un ambiente sereno, stimolante,
sicuro, capace di valorizzare ciascuno.



Chi è il bambino per noi.

Per noi il bambino non è un “contenitore da riempire”,
ma una persona competente.


È competente perché porta con sé curiosità, capacità di osservazione,
desiderio di fare da solo.

Il nostro compito non è sostituirci a lui, ma creare le condizioni perché
queste potenzialità emergano.



Lo consideriamo protagonista attivo.


Questo significa che proponiamo attività che lo coinvolgono in prima persona: scegliere un materiale, portare a termine un lavoro, riordinare, collaborare con i compagni.





E soprattutto lo consideriamo unico.

*Ogni bambino ha tempi di crescita differenti.
Rispettiamo questi tempi senza forzature, accompagnando con
osservazione attenta e progettazione mirata.*







Innovare significa migliorare.


Quando parliamo di innovazione metodologica e didattica, intendiamo un impegno serio e continuo.

Innovare non significa sperimentare in modo improvvisato. Significa studiare, formarsi, confrontarsi e migliorare ciò che già funziona.





Nelle sezioni Montessori, ad esempio, l'ambiente è preparato con cura:
i materiali sono strutturati, ogni proposta ha una finalità precisa, la
libertà è sempre accompagnata da responsabilità.



L'ambiente è parte dell'apprendimento.

Nella scuola dell'infanzia l'ambiente educa.

Gli spazi non sono semplici aule, ma contesti organizzati che favoriscono concentrazione, autonomia e relazione.

Gli angoli strutturati, i materiali accessibili, la cura dell'ordine aiutano i bambini a orientarsi e a sentirsi sicuri.

Anche l'esperienza all'aperto ha un valore fondamentale.



Radicati nel territorio, aperti al futuro.

La nostra scuola è profondamente radicata nel territorio in cui opera.

Essere una scuola di comunità significa conoscere le famiglie,
costruire relazioni autentiche, lavorare in rete.





Mettiamo al centro il bambino. Sempre.

Significa ascoltare, osservare, accompagnare.



Significa costruire una scuola che sia luogo di fiducia, di crescita e di scoperta.



**Vi ringraziamo
per l'attenzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO
PESCARA 1
a.s. 2025-2026

a cura della prof.ssa Paola Prando
docente Scuola Secondaria di I grado Foscolo