



Istituto Comprensivo Pescara 7



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Documento di Valutazione

Scuola Primaria

a.s. 2024-25

EDUCAZIONE CIVICA	
La Costituzione	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo sostenibile	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
Cittadinanza digitale <u>Dalla classe quarta</u>	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.

ITALIANO	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi e testi di vario tipo. Partecipare agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, con un patrimonio lessicale sempre più ricco e diversificato in base alla situazione comunicativa
Lettura	Leggere, comprendere ed analizzare testi cogliendone il senso e le informazioni principali.
Scrittura	Produrre testi di vario tipo in modo corretto, coeso e coerente.
Elementi di grammatica (esplicita) e riflessione sugli usi della lingua <u>Dalla classe seconda</u>	Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfo – sintattiche e lessicali.

LINGUA INGLESE	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire in modo comprensibile con gli altri in scambi di informazioni.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
<u>Dalla classe seconda</u>	
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.
<u>Dalla classe terza</u>	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
<u>Dalla classe quarta</u>	

STORIA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti	Conoscere e utilizzare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze.
<u>Dalla classe terza</u>	
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le conoscenze e individuare analogie e differenze.
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.
Produzione scritta e orale	Rappresentare e riferire conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle rappresentazioni cartografiche.
Linguaggio della geo - graficità	Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un territorio. Rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati.
Paesaggio	Individuare le caratteristiche dei paesaggi e operare confronti.
Regione e sistema territoriale Dalla classe quarta	Cogliere i principali rapporti di interdipendenza tra gli elementi di un territorio.

MATEMATICA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Numeri	Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri. Eseguire calcoli mentali e scritti.
Spazio e figure	Riconoscere, rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche sul piano e nello spazio.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e grafici. Risolvere correttamente situazioni problematiche.

SCIENZE	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare e problematizzare fatti e fenomeni che avvengono nel mondo fisico e biologico.
Osservare e sperimentare sul campo	Ipotizzare, sperimentare e verificare fatti e fenomeni.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Comprendere la necessità di rispetto dell'ambiente e dell'equilibrio uomo – natura.

MUSICA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e percezione	Ascoltare, descrivere e interpretare brani musicali di epoche e di genere diversi riconoscendone gli elementi costitutivi basilari.
Produzione ed interpretazione	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. Eseguire, individualmente e in gruppo, brani vocali o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale individuando il loro significato espressivo
Comprendere e apprezzare le opere d'arte <u>Dalla classe terza</u>	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare con scioltezza schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali, anche in dimensione comunicativa ed espressiva
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispettare le regole dei giochi collettivi, organizzati anche in forma di gara.

TECNOLOGIA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Vedere e osservare	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di oggetti a complessità crescente.
Prevedere e immaginare <u>Dalla classe terza</u>	Esplorare e descrivere elementi e fenomeni di tipo artificiale. Progettare per fasi costruttive.
Intervenire e trasformare	Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti tecnici e/o multimediali.

RELIGIONE CATTOLICA	
NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore. Conoscere alcuni avvenimenti sulla vita, l'insegnamento e la missione di Gesù.
La Bibbia e le altre fonti <u>Dalla classe terza</u>	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e della Chiesa in vista di un personale progetto di vita. Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita attraverso significative espressioni d'arte cristiana.
I valori etici e religiosi	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme. Maturare atteggiamenti di rispetto, di condivisione e di solidarietà.