

Istituto Comprensivo Pescara 1  
Scuola dell'infanzia Andersen-Montessori-Don Milani



*Il metodo Montessori*

# A LEZIONE DI VITA PRATICA



# LA NOSTRA PEDAGOGIA



- ✓ **LA CASA DEI BAMBINI**
- ✓ **LA VITA PRATICA**
- ✓ **PICCOLI GESTI**
- ✓ **AUTONOMIA E FIDUCIA IN SÉ STESSI**
- ✓ **RISPETTO E CURA**
- ✓ **PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA**
- ✓ **MENTE ORDINATA E LOGICA**
- ✓ **LA COMUNITÀ EDUCANTE: IL RUOLO DELLE FAMIGLIE**
- ✓ **I NOSTRI SPAZI**

# LA CASA DEI BAMBINI

La “Casa dei Bambini” Montessori rappresenta il cuore della pedagogia per la prima infanzia, rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il curriculum qui presentato offre una visione completa del lavoro educativo e culturale, ponendo al centro l’esperienza diretta del bambino, l’osservazione attenta e la scoperta autonoma. Ogni attività è pensata per stimolare la curiosità naturale, promuovere autonomia, responsabilità e fiducia in sé stessi, e sostenere lo sviluppo armonico delle capacità cognitive, sociali ed emotive.

Tutte le attività sono guidate da personale docente abilitato Montessori, specificamente formato per accompagnare il bambino rispettando i suoi ritmi, le inclinazioni e le capacità individuali. Il personale educativo rappresenta una presenza esperta, discreta ma sempre attenta, che osserva senza interferire, guidando il bambino verso la scoperta e l’autonomia.





Lo sai perché nella Casa dei Bambini Montessori si inizia con la vita pratica?



- **Piccoli gesti**
- **Autonomia**
- **Rispetto e cura**
- **Preparazione alla scrittura**
- **Mente ordinata e logica**

# PICCOLI GESTI

*“La mano è lo strumento dell'intelligenza: agendo concretamente, il bambino costruisce la propria mente.”.*

**Piccoli gesti, grandi competenze: attività come versare acqua, apparecchiare, pulire e allacciare le scarpe sono gesti semplici che sviluppano concentrazione, coordinazione e precisione.**



# AUTONOMIA

Prendersi cura di sé e dell'ambiente favorisce l'indipendenza e la sicurezza personale.



# LA CURA COME ESPERIENZA EDUCATIVA

ATTRAVERSO LA VITA PRATICA

**CURA DI SÉ, DELL'ALTRO E  
DELL'AMBIENTE.**



Riordinare, rispettare i materiali,  
attendere il proprio turno,  
ascoltare l'altro: sono piccoli  
gesti quotidiani che  
costruiscono responsabilità e  
consapevolezza.

La dimensione etica non viene  
insegnata in modo astratto, ma  
nasce dall'esperienza vissuta  
ogni giorno nella comunità  
scolastica.



**ANGOLI E MOMENTI DI CURA.**

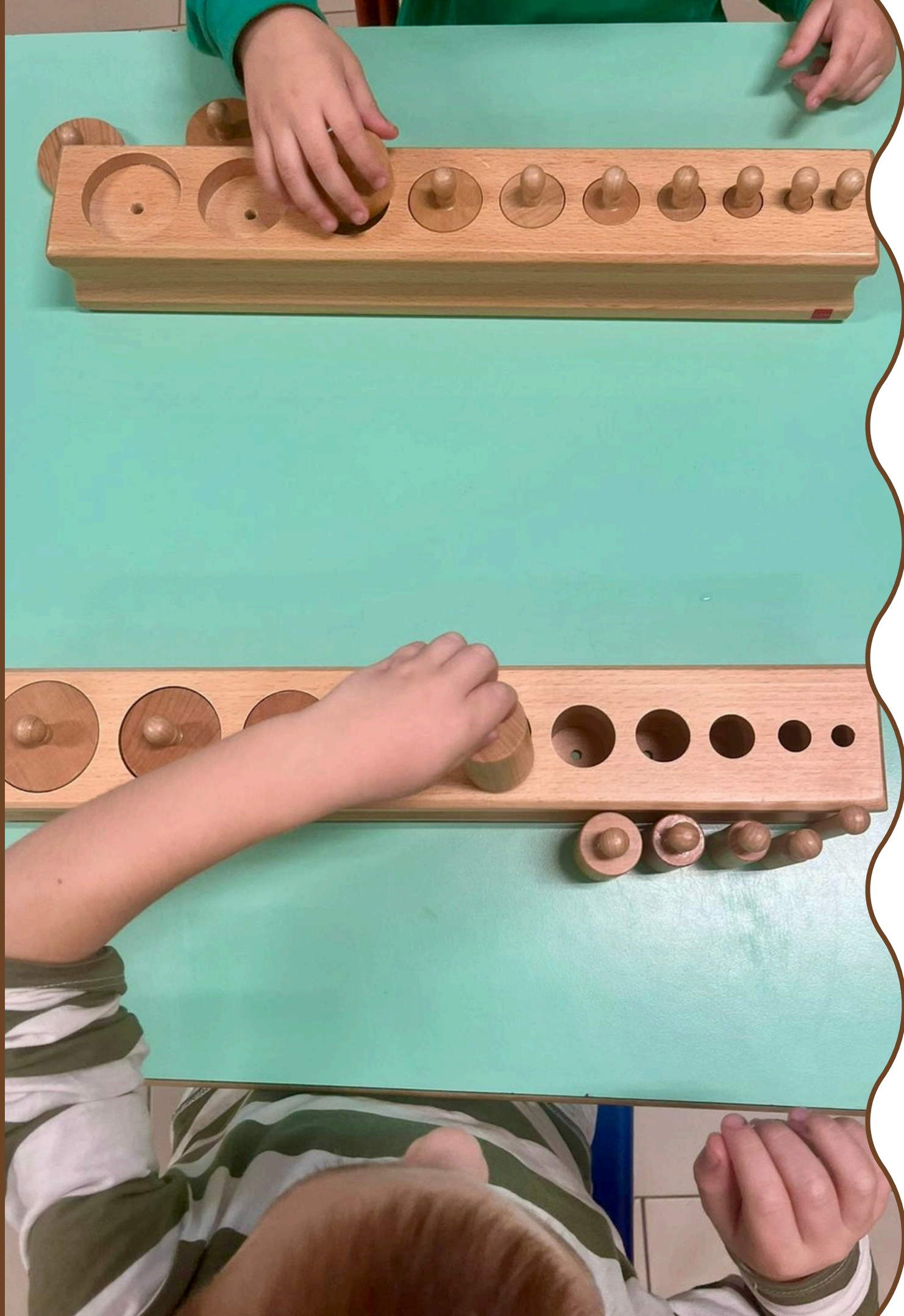
# PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA

Alcune attività di vita pratica vanno oltre il semplice esercizio;  
preparano la mano, la coordinazione  
oculo-manuale e il controllo del movimento,  
essenziali per la scrittura futura.



# MENTE ORDINATA E LOGICA

L'attenzione a sequenze:  
l'ordine e i dettagli diventano  
fondamentali per sviluppare il  
pensiero astratto.



# LA COMUNITÀ EDUCANTE: IL RUOLO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.

**LABORATORI  
SCUOLA-FAMIGLIA**



# I NOSTRI SPAZI





**A CURA DELLE DOCENTI DELLA SEZIONE  
MONTESSORI:**

**SARA MASCETRA  
DINA MARRONE  
ANNA D'AGOSTINO  
SILVIA MATARELLI**