



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 1

VIA LUIGI EINAUDI, 1

65125 PESCARA

C. F. 91100550689 - TEL. 085/51626

email: peic84000p@istruzione.it e posta certificata: peic84000p@pec.istruzione.it

Sito: www.icpescarauno.edu.it

PIANO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

a.s. 2025-2026

Istituto Comprensivo Pescara 1

1. Cornice culturale e pedagogica: una scuola che guarda al mondo

L'Istituto Comprensivo Pescara 1 pone al centro la crescita armonica degli studenti, valorizzando innovazione, inclusione e apertura internazionale.

L'internazionalizzazione non è un "progetto", ma una **dimensione trasversale dell'offerta formativa**, coerente con:

- la visione di una **scuola viva**, in cui gli studenti esplorano il mondo con curiosità e spirito critico;
- la volontà di formare **cittadini consapevoli, responsabili, interculturali**;
- l'impegno nella costruzione di **ambienti di apprendimento dinamici e innovativi** (Montessori, DADA, outdoor education).

In questo contesto, l'internazionalizzazione contribuisce a rendere la scuola un luogo aperto, dialogico, capace di connettersi con culture, lingue e realtà educative diverse.

2. Finalità del Piano

Il Piano per l'internazionalizzazione intende:

1. **Rendere più internazionale il curriculum**, integrando lingue, culture, cittadinanza globale e apertura alle diversità.
2. **Potenziare le competenze linguistiche, interculturali e digitali degli studenti** in tutte le età e in continuità verticale Infanzia–Primaria–Secondaria.
3. **Promuovere lo sviluppo professionale del personale scolastico** attraverso esperienze in contesti educativi europei (mobilità, job-shadowing, corsi strutturati).
4. **Consolidare una rete stabile di partenariati europei** per progetti, scambi, gemellaggi virtuali, mobilità fisiche.
5. **Contribuire allo sviluppo di una scuola inclusiva**, in cui le lingue e le culture siano risorsa e opportunità.
6. **Valorizzare l'identità europea** attraverso percorsi educativi, laboratori, eventi, giornate dedicate.

3. Coerenza con l'Offerta Formativa

L'internazionalizzazione è integrata nelle tre principali aree di sviluppo dell'Istituto:

3.1. Identità Montessori (Infanzia → Primaria)

- Approccio alla multiculturalità attraverso storie, materiali e attività sensoriali.
- Introduzione naturale all'inglese tramite routine, canzoni, attività contestualizzate.
- Possibili collegamenti e-Twinning tra sezioni di scuole dell'infanzia europee.

3.2. Didattica DADA (Secondaria di I grado)

- Ambienti tematizzati predisposti anche per attività CLIL e laboratori linguistici.
- Metodologie cooperative e inquiry-based che ben si prestano alla progettazione europea.
- Utilizzo degli spazi per valorizzare la cultura europea (aula delle lingue, murales, corner europei).

3.3. Spazi di apprendimento all'aperto

- Attività eco-globali: clima, biodiversità, Agenda 2030.
- Collaborazioni con scuole europee su temi ambientali (Erasmus+/e-Twinning).
- Documentazione condivisa attraverso piattaforme digitali europee.

4. Obiettivi strategici

4.1. Studenti

- Favorire la crescita di **competenze linguistiche** certificate secondo il QCER.
- Promuovere **mobilità virtuali e fisiche**: scambi, incontri, visite di studio, Erasmus+ mobilità di gruppo.
- Sviluppare **competenze globali**: pensiero critico, comprensione interculturale, consapevolezza delle diversità.
- Educare alla **cittadinanza europea**, alla pace, ai diritti, all'inclusione.
- Agevolare l'inserimento e il successo formativo degli alunni stranieri, valorizzando plurilinguismo e intercultura.

4.2. Docenti e personale scolastico

- Incrementare la partecipazione a **corsi strutturati, job-shadowing e visite osservative**.
- Potenziare competenze su: metodologie innovative, uso delle tecnologie, didattica linguistica e CLIL.
- Diffondere buone pratiche e materiali in modo sistematico all'interno dell'Istituto.
- Sostenere la formazione dello staff di dirigenza su organizzazione scolastica europea, leadership e project management.

4.3. Organizzazione e risorse

- Innovare strumenti e laboratori linguistico-digitali.
- Sviluppare repository, Erasmus corner, ambienti digitali dedicati.
- Sostenibilità delle azioni nel tempo attraverso una pianificazione triennale.

5. Azioni

5.1. Per gli studenti

- Progetti di partenariato Erasmus+ .
- Mobilità di breve durata di gruppo (Short-term learning mobilities).
- Gemellaggi eTwinning dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.
- Corsi di inglese, francese e spagnolo per la preparazione alle certificazioni.
- Eventi culturali europei:
 - Giornata delle Lingue
 - Europe Day
 - Settimana della Cittadinanza Globale
- Attività di accoglienza per alunni stranieri (peer tutoring, sportello L2).

5.2. Per i docenti e lo staff

- Formazione all'estero su metodologie, tecnologie, inclusione.
- Job-shadowing in scuole partner (Irlanda, Spagna, ecc.).
- Webinar e percorsi di formazione con Ambasciatori e-Twinning.
- Gruppi di lavoro interni per la diffusione delle buone pratiche.

5.3. Per la scuola

- Utilizzo di Europass Mobility e strumenti europei per la validazione delle competenze.
- Creazione di una rete strutturata con scuole partner.
- Allestimento di ambienti attrezzati per la didattica linguistica.
- Implementazione di infrastrutture tecnologiche a supporto dei progetti internazionali.

6. Monitoraggio e valutazione

- Raccolta documentale delle attività (TwinSpace, portfolio, report).
- Indicatori di valutazione:
 - numero di mobilità effettuate
 - partecipazione di docenti e studenti
 - certificazioni linguistiche conseguite
 - qualità dei progetti eTwinning/Erasmus+
 - miglioramento delle competenze linguistiche e interculturali
- Report annuale condiviso con Consiglio d'Istituto e Collegio dei Docenti.

7. Sostenibilità e prospettive future

- Costruzione di partnership pluriennali.
- Progressiva introduzione dell'approccio CLIL.
- Consolidamento dei percorsi di mobilità per studenti della Secondaria di Primo grado.
- Sviluppo di outdoor projects europei legati a natura, ambiente e Agenda 2030.