



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 1
VIA LUIGI EINAUDI, 1
65125 PESCARA
C. F. 91100550689 - TEL. 085/51626
email: peic84000p@istruzione.it e posta certificata: peic84000p@pec.istruzione.it
Sito: www.icpescarano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 1 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola Primaria

È la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola, coinvolge l'intero corpo docente, genitori, gli alunni, gli organi dell'Istituto e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico, contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno, trova esplicitazione nel POF.

Con riferimento:

- alla Costituzione, articoli 2, 3, 33, 34, 97;
- alla Legge 07.08.1990, n. 241;
- al DPR 24.06.1998 n. 249 "Statuto delle studentesse e degli studenti" modificato con DPR. 235 del 21/11/2007, così come modificato dall'art. 5 bis del DPR 8 Agosto 2025 n.134;
- al DPR 08.03.1999, n. 275 "Regolamento dell'autonomia";
- alla Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- al DPR 8 agosto 2025, n. 134

	DOCENTI	ALUNNI	FAMIGLIE
RISPETTO	<p><i>Rispettano gli alunni e le famiglie a livello culturale, etico e religioso.</i></p>	<p><i>Hanno il dovere di partecipare alla vita della comunità scolastica rispettando tutto il personale, i compagni, gli strumenti e l'ambiente di lavoro. Riconoscono il ruolo dell'insegnante e la sua azione educativa; valorizzano la personalità propria e quella degli altri.</i></p>	<p><i>Rispettano la professionalità docente e l'ambiente scolastico.</i></p>
COLLABORAZIONE	<p><i>Creano con gli alunni e le famiglie un clima aperto, di comunicazione, fiducia e collaborazione.</i></p>	<p><i>Contribuiscono alla realizzazione di condizioni di lavoro basate sulla reciproca fiducia e su un rapporto di collaborazione.</i></p>	<p><i>Collaborano affinché i propri figli si sentano motivati nei confronti degli impegni scolastici e si rapportino serenamente con l'ambiente scuola.</i></p>

REGOLE	<p><i>Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti.</i></p>	<p><i>Collaborano nella definizione delle regole da rispettare e da far rispettare; si impegnano ad osservare gli orari scolastici, le disposizioni di sicurezza e a frequentare regolarmente le lezioni.</i></p>	<p><i>Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, ne discutono con i propri figli riflettendo sul significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse; si impegnano a rispettare gli orari di ingresso-uscita e a segnalare, motivare al personale della scuola gli eventuali ritardi. Nelle more dell'entrata in vigore del Regolamento di Istituto si impegnano a rispettare le vigenti norme di uscita a tutela dei minori.</i></p>
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	<p><i>Hanno il compito favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale dell'“uomo” e del “cittadino” di domani. Realizzano forme di comunicazione scuola-famiglia.</i></p>	<p><i>Hanno il diritto-dovere di acquisire conoscenze e competenze finalizzate alla propria formazione, partecipando a tutte le attività scolastiche e realizzando iniziative autonome.</i></p>	<p><i>S'impegnano a seguire il percorso formativo dei figli e sono attenti ai suggerimenti e alle richieste della scuola. Partecipano:</i> <ul style="list-style-type: none"> -alle elezioni dei rappresentanti degli Organi Collegiali; -agli incontri individuali con i docenti; -alle assemblee; -alle iniziative proposte. </p>
RESPONSABILITÀ'	<p><i>Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'apprendimento nel rispetto della personalità, delle esigenze, dei ritmi e degli stili cognitivi di ognuno; verificano periodicamente l'acquisizione dei contenuti, delle competenze e degli obiettivi formativi.</i></p>	<p><i>Hanno il compito di impegnarsi responsabilmente, indicando le difficoltà incontrate o l'esigenza di approfondimenti.</i></p>	<p><i>Hanno il compito di svolgere un'attenta azione di controllo: verificare l'impegno a casa, segnalare prontamente eventuali difficoltà sorte, comunicare problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione del lavoro.</i></p>
PROGETTO EDUCATIVO	<p><i>Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo di Istituto, la programmazione didattica annuale/periodica con i criteri educativi che li hanno ispirati e gli interventi formativi a supporto delle situazioni di eccellenza e quelle di disagio. Educano al “saper essere”, al sapere, al “saper fare” e al “saper scegliere” (orientamento: relativamente alla scuola secondaria di primo grado)</i></p>	<p><i>Sono gradualmente resi partecipi del disegno complessivo delle proposte didattiche.</i></p>	<p><i>Sono informate sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà d'insegnamento per concorrere, con le proprie peculiarità, alla realizzazione del progetto educativo della scuola.</i></p>

VALUTAZIONE	<i>Attuano una valutazione formativa e la esplicitano agli alunni e ai genitori.</i>	<i>Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate ed informano i genitori. Riflettono sul proprio processo di apprendimento</i>	<i>Sono informate sulle fasi del processo di insegnamento apprendimento; prendono visione delle valutazioni espresse, controfirmano quando richiesto e ne discutono con i propri figli.</i>
MATERIALE	<i>Forniscono l'elenco del materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche, motivandone l'uso.</i>	<i>Quotidianamente si impegnano ad avere sempre con sé il materiale scolastico secondo l'orario delle lezioni e ad averne cura.</i>	<i>Responsabilizzano i propri figli affinché si preoccupino di inserire nello zaino tutto ciò che occorre per la scuola (materiale vario, merenda, buoni pasto...).</i>

Pescara lì _____

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Valentina Palleri)

I Genitori/Tutori

Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la sottoscrizione del presente Patto di Corresponsabilità, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmato da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.