

Istituto Comprensivo Pescara 1

a.s. 2025-2026

Progettazione d'Istituto

Documento Programmatico: Pedagogia Montessori (Fascia 3–6 anni), la "Casa dei Bambini"



La “Casa dei Bambini” Montessori rappresenta il cuore della pedagogia per la prima infanzia, rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il curriculum qui presentato offre una visione completa del lavoro educativo e culturale, ponendo al centro l’esperienza diretta del bambino, l’osservazione attenta e la scoperta autonoma. Ogni attività è pensata per stimolare la curiosità naturale, promuovere autonomia, responsabilità e fiducia in sé stessi, e sostenere lo sviluppo armonico delle capacità cognitive, sociali ed emotive.

Tutte le attività sono guidate da personale docente abilitato Montessori, specificamente formato per accompagnare il bambino rispettando i suoi ritmi, le inclinazioni e le capacità individuali. Il personale educativo rappresenta una presenza esperta, discreta ma sempre attenta, che osserva senza interferire, guidando il bambino verso la scoperta e l’autonomia.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il corpo docente della Casa dei Bambini segue un percorso di formazione specifico e certificato Montessori 3–6 anni, con l’obiettivo di garantire interventi consapevoli e coerenti con la pedagogia del metodo. La formazione comprende:

- Approfondimento teorico sulla filosofia Montessori e sulla psicologia infantile
- Tecniche di osservazione sistematica del bambino e gestione dell’ambiente educativo
- Presentazione e guida all’uso dei materiali montessoriani
- Sviluppo delle competenze sensoriali, linguistiche, logico-matematiche e cosmiche

- Partecipazione a corsi di aggiornamento continuo per garantire standard educativi elevati

Questa preparazione consente agli insegnanti di riconoscere e valorizzare le potenzialità di ogni bambino, sostenendo la creazione di percorsi di apprendimento personalizzati, rispettando la libertà di scelta e favorendo la costruzione di competenze solide e durature.

PREPARAZIONE DEL PERSONALE ATA

Il personale ATA svolge un ruolo fondamentale nella qualità dell'ambiente educativo e nel benessere dei bambini. La preparazione comprende:

- Conoscenza dei principi Montessori di ordine e funzionalità dell'ambiente
- Cura dei materiali didattici e degli spazi di apprendimento
- Supporto alle attività di vita pratica e alla routine quotidiana
- Collaborazione con il personale docente per garantire coerenza educativa
- Aggiornamenti su sicurezza, igiene e gestione degli spazi

Grazie a questa formazione, il personale ATA contribuisce a creare un ambiente ordinato, sicuro e stimolante, dove il bambino può esplorare liberamente e sviluppare autonomia, concentrazione e responsabilità.

PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE

L'ambiente della Casa dei Bambini è uno spazio educativo curato, ordinato e armonioso, pensato per favorire il lavoro autonomo e il rispetto dei materiali.

- Aree organizzate secondo le principali attività: vita pratica, sensoriale, linguaggio, logico-matematica ed educazione cosmica
- Materiali montessoriani accessibili e graduati, organizzati su scaffali bassi facilmente raggiungibili dai bambini
- Zone individuali e di piccolo gruppo per favorire concentrazione, autonomia e collaborazione
- Ambienti stimolanti ma non sovraccarichi, capaci di incoraggiare iniziativa e scoperta

- Cura dell'ordine, della pulizia e della bellezza degli spazi come parte integrante dell'apprendimento

Un ambiente preparato con cura permette ai bambini di sviluppare concentrazione, autonomia e senso di responsabilità, favorendo la costruzione di competenze cognitive, sociali ed emotive in modo naturale e graduale.

VALUTAZIONE NELLA CASA DEI BAMBINI

La valutazione nella pedagogia Montessori non è un momento separato o basato su voti, ma un processo continuo, formativo e personalizzato, centrato sull'osservazione sistematica del bambino. Essa si fonda su: Osservazione delle scelte autonome e della capacità di organizzare il proprio lavoro

- Uso progressivo e corretto dei materiali didattici
- Completamento dei compiti intrapresi e capacità di perseveranza •Attenzione, concentrazione e gestione del tempo
- Partecipazione e interazione positiva con i pari
- Rispetto delle regole e capacità di collaborare
- Sviluppo dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità

Le osservazioni raccolte vengono documentate in schede, portfolio e registrazioni di attività, strumenti fondamentali per condividere i progressi con le famiglie e per la progettazione collegiale. La valutazione, così intesa, diventa uno strumento di accompagnamento, mirato a sostenere lo sviluppo armonico e completo di ogni bambino.

AREE DEL CURRICOLO

VITA PRATICA

La vita pratica è la base dell'educazione montessoriana e favorisce autonomia, responsabilità e rispetto.

- Cura dell'ambiente e degli oggetti
- Cura della persona
- Relazioni sociali e collaborazione
- Motricità fine e controllo della mano
- Esercizi di coordinazione e movimento psicomotorio
- Travasi e attività manuali
- Esercizi del silenzio e dell'attenzione
- Precisione e controllo del gesto

Obiettivi: sviluppo dell'ordine mentale; autonomia personale; autodisciplina; capacità di assumersi responsabilità e rispetto reciproco

EDUCAZIONE SENSORIALE

Le attività sensoriali affinano la percezione e preparano il bambino a comprendere il mondo, sviluppando concentrazione, attenzione e capacità di astrazione.

- Dimensioni, forme, colori
- Suoni, rumori e melodie
- Sensazioni tattili, termiche e bariche
- Odori e gusti
- Lezione dei tre tempi e training sensoriale
- Memoria muscolare e coordinazione

- Suono e movimento

Obiettivi: sviluppo della discriminazione sensoriale, classificazione e comparazione; predisposizione all'astrazione e all'analisi

IL LINGUAGGIO

Il linguaggio è il mezzo per esprimere il pensiero e comprendere la realtà. Le attività favoriscono autonomia, espressività e capacità analitiche.

- Arricchimento lessicale e nomenclature classificate
- Giochi linguistici per scoprire funzione logica, comunicativa e grammaticale
- Preparazione alla scrittura e lettura emergente
- Narrazione e autonarrazione, linguaggio simbolico e avvio alla metalinguistica

Obiettivi: padronanza fonemica e grafemica, costruzione delle parole, sviluppo del pensiero simbolico e capacità comunicativa autonoma

MENTE LOGICO-MATEMATICA

Le attività sensoriali e concrete introducono quantità, numeri e relazioni logiche.

- Strutture d'ordine e astrazioni
- Introduzione al numero e al sistema decimale
- Comprensione intuitiva delle operazioni
- Successioni, gerarchie, seriazioni e ordinamento

Obiettivi: comprensione delle quantità e delle relazioni logiche, sviluppo della capacità di ragionamento, ordine mentale e simbolizzazione

EDUCAZIONE COSMICA

Favorisce la comprensione del proprio posto nel mondo e delle interconnessioni tra esseri viventi, elementi naturali e società. Tempo personale e sociale: passato, presente, futuro

- Cicli della natura e tempo biologico
- Spazio e rappresentazione dello spazio
- Materia, forme e stati
- Organismi viventi: osservazione e comprensione dei bisogni
- Esperienze dirette nel giardino: orto, animali, piante
- Linguaggio scientifico della natura: nomenclature e classificazioni

Obiettivi: comprensione delle interdipendenze naturali, sviluppo della curiosità scientifica, rispetto e responsabilità verso l'ambiente.

ALCUNE FOTO





