



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 1

VIA LUIGI EINAUDI, 1

65125 PESCARA

C. F. 91100550689 - TEL. 085/51626

email: [peic84000p@istruzione.it](mailto:peic84000p@istruzione.it) e posta certificata: [peic84000p@pec.istruzione.it](mailto:peic84000p@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icpescarauno.edu.it](http://www.icpescarauno.edu.it)

**Istituto Comprensivo Pescara 1**  
**a.s. 2025-2026**

**Griglia Osservazione Iniziale alunno NAI**

Scuola Secondaria I grado

Alunno.....

Classe.....

AREA DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	OSSERVAZIONI / NOTE
Accoglienza e adattamento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reazioni al nuovo ambiente scolastico</li><li>- Relazioni con compagni</li><li>- Partecipazione alle attività di classe</li></ul>	
Competenze linguistiche (italiano L2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione orale (capisce indicazioni semplici?)</li><li>- Produzione orale (parole/frasi brevi?)</li><li>- Comprensione scritta (riconosce lettere/parole?)</li><li>- Produzione scritta (scrive parole/frasi?)</li></ul>	
Competenze in altre lingue	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lingua madre</li><li>- Conoscenza di lingue straniere (inglese, francese...)</li></ul>	

Competenze disciplinari pregresse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica (calcoli di base)</li> <li>- Scienze (concetti elementari)</li> <li>- Storia/Geografia (conoscenze generali)</li> <li>- Altre discipline</li> </ul>	
Competenze sociali e relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interazione con pari e adulti</li> <li>- Rispetto delle regole</li> <li>- Partecipazione a lavori di gruppo</li> </ul>	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del materiale scolastico</li> <li>- Capacità di seguire routine scolastiche</li> <li>- Richiesta di aiuto in caso di bisogno</li> </ul>	
Interessi e motivazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività preferite</li> <li>- Atteggiamento verso lo studio</li> <li>- Punti di forza personali</li> </ul>	

Docente Referente

.....

Pescara,.....